El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: 41002412025

Unidad de atención: El Socorro

Coordinador/a Pedagógico: Claudia Marcela Vargas

Agente educativo/a: Camila Alvarez Sánchez

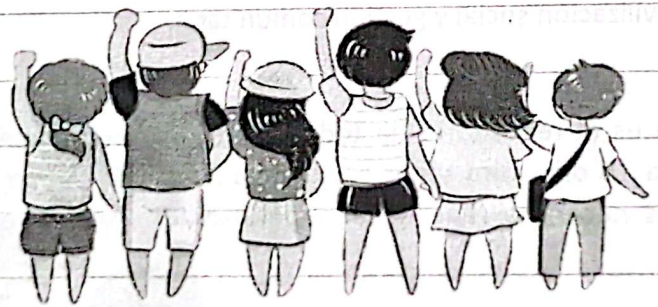
Auxiliar pedagógica:

Profesional psicosocial: Claudia Marcela Vargas

Profesional salud y nutrición: Claudia Ximena Brand Yasno

Entidad Administradora del Servicio (EAS): Corhuellas

Fecha de apertura del cuaderno: Marzo 6 de 2025



Esta versión aplica para el servicio de DIMF

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 01 **Fecha** Marzo-19-2025 **Hora** 1:00 p.m

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Camila Alvarez Sánchez	Rol:	Agente Educativo
Claudia Ximena Brand Yasno	Rol:	Auxiliar de enfermería
Claudia Marcela Vargas	Rol:	Coordinadora y psicosocial
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

PRACTICA 8 Promover a través de las actividades rectoras de la primera infancia, en la familia experiencias que le permita ofrecer una alimentación adecuada en la variedad requerida al niño y niña de acuerdo a las características de su momento de desarrollo, dirigido a las Familias de la Modalidad Propia Intercultural vereda el Socorro, los Beneficios de la lactancia Materna, Y la Construcción del Pacto de Convivencia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a las familias con un cordial saludo, observan cuidadosamente el estado de salud y emocional de los mismos, se baila la canción el cocodrilo Dante camina hacia adelante... El elefante Blass camina para atrás... El pollito Lalo salta hacía un lado y yo en mi bicicleta voy por un helado, se realiza llamado de lista.



Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

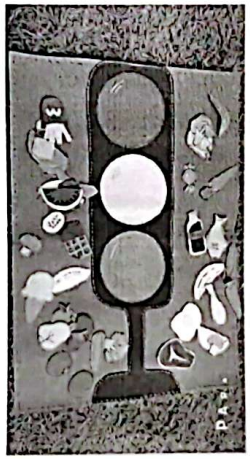
Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Para iniciar se invita a cantar y realizar los movimientos de la canción el baile de las frutas

Luego se invita a los participantes organizarse en grupos, una vez conformados se hace entrega de un documento donde se habla de cada uno de los grupos de alimentos el cual deberán leer y estar atentas. Se les explicara que por turno una representante de cada grupo deberá salir y Jugar al comecocos, escoger el color y dar respuesta a la pregunta o la actividad que se encuentre allí, referente al documento entregado…

Seguidamente se invita a todos los asistentes a ubicarnos en un espacio del piso, donde les enseñare el semáforo elaborado en o cartón, y varios alimentos; con el objetivo concientizar a las familias de los alimentos a consumir: las familias deberán indicar cuales alimentos son los que se deben consumir diariamente, los que se comen moderadamente, y los que se deben comer en ocasiones especiales o rara vez, al terminar se reflexionara porque colocaron los alimentos de ese modo



Con las niñas y los niños

Con los niños y niñas se jugará a insertar lana en unas figuras de alimentos que se les ha llevado grandes se les indica como es para que el niño entienda el juego ayudando a la concentración y motricidad fina mientras va conociendo los alimentos saludables, de acuerdo a su color, textura, forma



Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

¿Que? se realiza una serie de juegos donde se experimentaran ambientes para el aprendizaje.

¿Cómo? se da inicio exponiendo un cartel titulado "decálogo de la buena convivencia" que contiene imágenes las cuales se refieren a un compromiso para una sana convivencia, los participantes deberán escribir un compromiso relacionado con la imagen expuesta, cuando todo hayan pasado se socializara los cuales se tendrán en cuenta para la sana de convivencia de la UCA.
Esta dinámica promueve la reflexión sobre la convivencia y el compromiso en grupo, fomentando la participación activa y la colaboración.

Así mismo para vincular a los niños en la actividad se pedirá que los niños se abrazan, se dan la mano o se dan un toque amistoso, diciendo algo respetuoso o amable como: "¡Qué gusto verte!" o "¡Te quiero mucho!".

Reflexión:
Después de la actividad, habla sobre lo importante que es ser amable y respetuoso con los demás para crear un ambiente feliz y armonioso.

¿Para qué Se ve la importancia de que el buen trato sea la base fundamental en los encuentros grupales, teniendo en cuenta que el buen trato se define en las relaciones con otro (y/o con el entorno) y las interacciones (con ese otro y/o con ese entorno) que promueven un sentimiento mutuo de reconocimiento y valoración. Son formas de relación que generan satisfacción y bienestar entre quienes interactúan.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para finalizar dialogaremos sobre lo que aprendieron, aclararemos dudas y generaremos compromisos según las necesidades de cada familia, dando respuesta a:

- ¿Cómo les pareció la actividad?
- ¿Qué fue lo que más les gusto?
- ¿Qué fue lo que menos les gusto?
- ¿Qué pudieron aprender?
- ¿Qué mejorarían?
- Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro
- cuáles son los compromisos?

¿Qué recursos se usarán?

- selfis
- semáforo
- Imágenes
- Lana
- cartulina
- Talento humano
- audio



BIENESTAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

En el encuentro la comunidad indica que el mejor momento fue la actividad del semáforo porque les permitio aprender a identificar los alimentos que deben consumir frecuentemente y los que deben evitar, todo esto de manera más dinámica.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las ideas de mejora que proponen las familias son dar testimos de como se alimentan en casa y que se planteen opciones de menú saludables teniendo en cuenta los productos que pueden tener en el campo.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Al socializar las familias manifestaron que lo principal que aprendieron fue la importancia de una alimentación saludable conociendo los grupos de alimentos e identificando los alimentos que deben consumir sus hijos.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometieron a implementar lo aprendido y mejor su alimentación teniendo en cuenta los grupos alimenticios.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el







BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando las familias participaron de las dinámicas propuestas y mostraban interes en conocer más acerca de la alimentación saludable.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera significativa al ver la conexión entre el contenido teórico y las actividades prácticas. Se trabajo un enfoque pedagógico lúdico para la enseñanza de conceptos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad porque se enseñó a las familias sobre la alimentación saludable. Se logro la participación activa y se reforzaron hábitos saludables.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños y niñas desde su gestación vivieron el encuentro al poder visualizar e interactuar con alimentos saludables, generaron un vinculo con sus padres durante las actividades prácticas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se pueden realizar adaptaciones para las diferentes edades de niños y niñas.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner